



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



**SCUOLA DELL'INFANZIA
SANTA MARIA IMMACOLATA
Piazza Trieste 10/b – Jesolo Lido**

SPERIMENT'ARTE

2022/2025



FORMI...AMO I COLORI

Anno Scolastico 2022-2023



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



Ho visto un bambino, fermo sua spiaggia del mare. Contemplava le onde provocate dal vento, ne ascoltava la voce, imprimeva nella sua mente le sensazioni di grandezza, di forza che il mare e il cielo gli comunicavano. Ho visto un bambino piegato su un foglio dove aveva disegnato una spiaggia, il mare, il sole, degli uccelli. Era impegnato a scegliere i colori: un bell'azzurro per il mare, un giallo brillante per il sole, anche il cielo era azzurro ma aveva anche il bianco delle nuvole e dei segni neri che descrivevano il volo degli uccellini. Per la spiaggia aveva scelto un arancione forte, pieno di calore. Noi non comunichiamo solo con le parole ma anche con i colori, con il disegno. La natura che ci circonda, le emozioni che viviamo, ma anche i fatti che intessono la storia presente e passata, sono espressi con i colori. Questa è l'arte: dai primi disegni degli uomini primitivi che rimangono nelle grotte, testimoni di una vita di migliaia di anni fa, ai quadri meravigliosi di tanti artisti che abbelliscono chiese e musei, da sempre si è sentito il bisogno di esprimere l'esperienza vissuta attraverso la bellezza del disegno e del colore.

Quest'anno i nostri bambini saranno guidati alla scoperta del colore e delle emozioni che i colori esprimono. Sì, perché l'arte non è pura copiatura di ciò che si vede. Ho visto, nel disegno di una bambina, il sole colorato di marrone. Perché questo colore? In realtà non tutti i giorni sono splendidi; non sempre il sole brilla, alle volte appare offuscato, quasi invisibile. Ma se anche brilla, ci possono essere giornate in cui il cielo ci appare triste perché questa è l'emozione che stiamo vivendo. Attraverso i colori, i bambini sono aiutati a decifrare le emozioni che sentono. Come tanti e diversi sono i colori, così tante e diverse sono le emozioni. È bello saperle conoscere, dare un nome.

La bellezza salverà il mondo per questo è importante che i bambini siano aiutati a capire la lingua, dei disegni, dell'arte.

Il Vangelo ci racconta che Gesù rimaneva colpito dai colori: dal rosso del tramonto o dalla varietà delle tinte dei gigli dei campi, dalla porpora dei vestiti dei ricchi, al giallo dei campi di frumento. E dalla bellezza dei colori risaliva alla bellezza di Dio che aveva creato tante cose così belle. E proprio per questo insegnava ai suoi amici: fidatevi di Dio, se ha fatto un vestito così bello ai fiori del prato non si prenderà forse cura di voi?

Cari genitori il percorso di scoperta dell'arte proposto ai vostri bambini sia un'opportunità per voi di lasciarvi toccare e commuovere dall'arte per arrivare a desiderare di conoscere e amare Colui che ha messo nel nostro cuore il desiderio di bellezza.

Buon anno

Don Lucio



FORMI...AMO I COLORI

La nostra proposta per l'anno scolastico 2022-2023

Con quest'anno scolastico inizia la nostra programmazione triennale contenuta all'interno del PTOF 2022-2025. Il tema scelto per l'Anno Scolastico 2022-2023 è l'**ARTE**, ed in particolare tratteremo il colore e le forme geometriche.

La scelta di lavorare con il colore è motivata dal constatare l'entusiasmo con cui i bambini svolgono le attività pittoriche.

È sempre presente nei bambini la curiosità verso i colori, che vengono utilizzati prima per scoprire lo spazio lasciando una traccia nel foglio, poi come espressione di emozioni e stati d'animo.

Avvicinare i bambini al colore e di seguito all'arte in tutte le sue molteplici manifestazioni, significa aiutarli ad acquisire nuove modalità espressive e un importantissimo strumento per la conoscenza e la rappresentazione del mondo interiore di ciascuno.

Si partirà da un'esplorazione libera dei colori, primari e secondari, per giungere alla sperimentazione di diverse superfici, materiali e tecniche pittoriche, prendendo spunto dal mondo dell'arte, ma senza dimenticare la componente fondamentale del gioco.

Le forme geometriche sono introdotte attraverso la presentazione di un percorso fatto di tante immagini di opere d'arte per poi successivamente valorizzarle ed elaborarle attraverso la manipolazione e l'osservazione verbale dei bambini

Il lavoro procede per soluzione di problemi rendendo i bambini (singolarmente e in gruppo) protagonisti dell'apprendimento. Si cerca, quando possibile, di utilizzare situazioni e contesti reali, privilegiando materiali meno strutturati ma più ricchi di significato per il bambino.

Attraverso il personaggio guida "Nello il pennello" i bambini saranno stimolati ad avere un atteggiamento creativo rispetto all'uso del colore e delle forme, sviluppando inventiva e creatività.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



➤ FINALITA' GENERALI

L'intento di questo progetto sarà quello di stimolare la fantasia, l'immaginazione, la creatività e l'uso mirato di immagini. Ogni bambino avrà la possibilità di sperimentare materiali e situazioni differenti, scoprirà, proverà e consoliderà le modalità migliori per esprimersi, seguendo itinerari che conserveranno la sua gioia di fare e di modificare la realtà.

Sarà tutta una laboriosa attività che interesserà la motricità fine, la formazione di schemi rappresentativi, la verbalizzazione e l'utilizzazione creativa di simboli.

Nello stesso tempo i bambini potranno avvicinarsi anche a concetti come forme, distanze, uguaglianze, volumi in quanto possiedono forti intuizioni geometriche e usano con semplicità questi concetti; riconoscono le proprietà che cambiano con una trasformazione e quelle che rimangono invariate, confrontano superfici e volumi.

➤ OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI DEL PROGETTO:

- Mettere in rapporto i bambini con l'arte: abituarli a sperimentare processi creativi
- Far vivere situazioni stimolanti per esprimere sé stessi rafforzando la fiducia nelle proprie capacità espressive
- Conoscere opere d'arte di artisti famosi da osservare, commentare e interpretare raccontando le emozioni che sorgono in noi
- Scoprire varie tecniche con l'uso di materiali poveri e supporti vari, acquistando maggior autonomia e realizzando elaborati artistici personali
- Lavorare in gruppo per sviluppare la cooperazione e il rispetto delle competenze di bambino;

➤ METODOLOGIA:



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



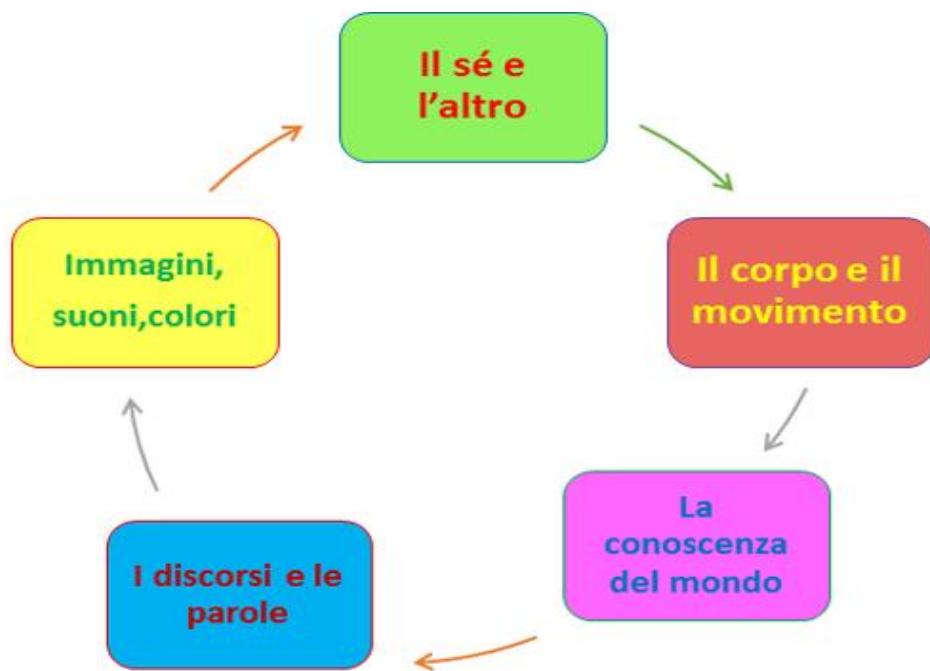
Attività grafiche, pittoriche e manipolative;

Lavori di gruppo;

Osservazione di opere d'arte;

Conversazioni guidate.

CAMPI DI ESPERIENZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



➤ LE SEZIONI:

- 26 piccoli di 3 anni: gli **ACQUERELLI**
- 23 medi di 4 anni: i **PENNARELLI**
- 25 grandi di 5 anni: le **MATITE**

ACQUERELLI



MATITE



PENNARLLI



➤ **PROGETTI DI SEZIONE:**

Il progetto "FORMI...AMO I COLORI" viene pensato e declinato diversamente per le tre sezioni presenti a Scuola.

Si fa presente che argomento ARTE verrà affrontato sia dalle insegnanti di sezione sia, con modalità specifiche proprie dei laboratori, dagli insegnanti di Musica, attività motoria e inglese, affinché il percorso di conoscenza e sperimentazione ludica sia il più ampio possibile.



➤ SEZIONE DEI PICCOLI: GLI ACQUERELLI



PERIODO: SETTEMBRE-OTTOBRE "Pronti, partenza...via!"

Ci conosciamo!

- Giochiamo insieme per imparare i nostri nomi!
- Alla scoperta del nostro contrassegno! Prima lo coloriamo per memorizzarlo, poi lo cerchiamo nella "Pesca dei contrassegni"
- Le nostre regole in classe e in bagno
- La nostra routine a scuola
- Costruiamo il nostro speciale cartellone dell'appello!

PERIODO: NOVEMBRE-DICEMBRE "Colori in viaggio"

- Conosciamo il nostro nuovo amico "Nello il Pennello"
- "Verso l'arte..." "Nello il Pennello ci aiuta a conoscere i colori. Il nostro primo quadro con i colori primari: attività con lava verdura
- "Ritagli...che passione" I ritagli dei giornali ci aiutano a giocare riconoscendo i colori primari: rosso, giallo, blu
- "Missione colori" Attività con l'utilizzo della carta velina
- "La natura...che creazione!" Attività con foglie raccolte in giardino
- "La magia del pluriball" lasciamo il segno con una tecnica speciale
- "Lettura del libro "Un libro" per scoprire piccolo e grande

PERIODO: DICEMBRE "Spazio al Natale"

- Attività grafico-pittoriche sui simboli del Natale
- Decoriamo la nostra scuola

PERIODO: GENNAIO-MARZO "Trasformiamo i colori"

- "Nello il pennello" ci porta un super dono: il libro "Piccolo blu e piccolo giallo"
- "Colori in trasformazione" Esperimento bicchieri e scottex: scopriamo come dai colori primari possiamo creare tutti gli altri colori...



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



- *"Arte pazza"* Il nostro quadro con le biglie
- *"Alla scoperta dei mandala"* con il materiale destrutturato (tappi, cerchi, legnetti...)
- Carnevale...coloriamo la nostra scuola!
- *"Nello il pennello"* ci porta un super dono: il libro *"Elmer l'elefante variopinto"*
- Attività di collage con carta colorata

PERIODO: APRILE-GIUGNO *"Forme in viaggio"*

- Attività grafico-pittoriche sui simboli della Pasqua
- Nello il Pennello ci presenta le forme: il cerchio, il quadrato e il triangolo
- *"Spazio alla creatività"* Le nostre opere d'arte con le figure geometriche
- *"Il mio amico Kandinsky"* Quadro con l'utilizzo di cerchi di diverse misure
- *"Ora gioco con le forme"* Attività di sequenze e di insiemi
- *Cos'è rotondo? Cos'è quadrato? Cos'è triangolare?*



➤ SEZIONE DEI MEDI: I PENNARELLI

RITROVIAMOCI E RACCONTIAMOCI

Tempi: settembre 2022



Ritroviamoci per raccontarci dopo il periodo estivo
Condividiamo insieme esperienze ed emozioni vissute

Attività proposte:

- Lettura "Cosa c'è nella tua valigia?"
- Costruzione e coloritura della valigia dei ricordi dell'estate
- I bambini saranno invitati a mettere dentro alla valigetta foto, piccoli oggetti che ricordano esperienze vissute durante il periodo estivo
- Raccontiamo cosa c'è dentro la nostra valigia (conversazione e condivisione di gruppo)
- Giochiamo con piccolo, medio e grande

GIOCA ANCHE TU CON GIALLO, ROSSO E BLU

Tempi: Ottobre, Novembre, Dicembre

- Riscopriamo i colori primari aggiungendo i colori bianco e nero, attraverso i quadri di Mondrian
 - Osserviamo il quadro "Composizione II"
 - Realizziamo tutti insieme il nostro quadro in stile Mondrian
 - Creiamo la nostra opera personale (carta nera per delineare gli spazi e pittura)
 - Coloriamo gli animali in stile Mondrian
- L'autunno con Gauguin

Riscopriamo alcune caratteristiche della stagione autunnale attraverso il quadro "Autunno" di Paul Gauguin

- Osserviamo il quadro, descriviamolo e cerchiamo di capire quali sono i colori dominanti.
- Riproduciamo il quadro utilizzando le spugnette



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



- Raccogliamo le foglie in giardino, incolliamole su un foglio e tracciamo il bordo con le lenticchie, completiamo poi con il cotton fioc intinto nei colori dell'autunno
 - Letture di libri/racconti sull'autunno
 - Riordino sequenze (prima/dopo/infine)
 - Conosciamo i colori derivati
- Action Painting di Jackson Pollock
Conosciamo questa particolare tecnica pittorica e il modo particolare di dipingere che utilizzava Pollock
- Osserviamo alcuni quadri di Pollock
 - Conosciamo il modo in cui dipingeva e i materiali che usava
 - Realizziamo il nostro quadro con la tecnica del dripping

IN-FORMA

Tempi: Gennaio, Febbraio, Marzo

- Trascorriamo l'inverno con Mondrian
 - Osserviamo il dipinto "Albero grigio" di Mondrian, soffermando l'attenzione sui colori utilizzati e le sensazioni/emozioni che proviamo
 - Realizziamo il nostro "Albero grigio"
- Conosciamo le forme geometriche attraverso il libro "Quattro artisti che contano"
 - Lettura del libro
 - Giochi con le forme geometriche
 - Prendendo spunto dalle forme geometriche creiamo composizioni personali ispirandoci a Kandinsky
- Primavera con Monet e le sue "Ninfee"
 - Osserviamo il quadro "Lo stagno delle ninfee" descriviamo cosa rappresenta
 - Conosciamo la tecnica pittorica di Monet
 - Realizziamo il nostro quadro delle ninfee



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



ARTE IN GIOCO

Tempi: Aprile, Maggio, Giugno

- Il nostro ritratto

- Osserviamo alcune opere d'arte in cui gli artisti ritraggono se stessi. Soffermiamoci in particolare sull'autoritratto di Van Gogh.
- Attività sulla percezione corporea.
- Realizziamo il nostro autoritratto.
- Conosciamo alcuni ritratti divertenti (es: Marilin Monroe di Andy Warhol) e proviamo a riprodurli.

- Arte "temporanea"

- Realizziamo opere d'arte temporanea (utilizzando teli colorati, ogni bambino appoggerà sopra vari materiali di recupero, ognuno secondo il proprio stile e gusto personale. Scattiamo una foto che immortala l'opera d'arte temporanea)
- Copia dal vero.
- Realizziamo la galleria d'arte temporanea.

Durante il pomeriggio verrà proposto un piccolo laboratorio dal titolo " L'alfabeto dell'arte".

Attraverso letture, osservazione d'immagini, giochi motori e rappresentazioni grafiche di gruppo ed individuali, scopriremo l'importanza del punto, la linea, lo spazio ed il colore.



➤ SEZIONE DEI GRANDI: LE MATITE

SETTEMBRE/META' OTTOBRE: Progetto accoglienza "Finalmente siamo grandi!"



- Ora siamo dei grandi... conoscenza del simbolo di sezione (realizzazione del simbolo di sezione)
- Raccontiamo un po' di noi e delle nostre esperienze (le vacanze, i giochi preferiti, i nostri amici...)
- Strutturiamo e costruiamo insieme la nostra classe (i nostri compleanni, il calendario, il cartellone degli incarichi, il cartellone dell'appello...)
- Giochi di relazione: Impariamo ad ascoltare e ad aspettare il nostro turno di parola, il telefono senza fili, la ragnatela dell'amicizia.

META' OTTOBRE-15 NOVEMBRE: Esploriamo i colori...

- Discriminazione, riconoscimento e sperimentazione dei colori primari (rosso-giallo-blu)
- Discriminazione, riconoscimento e sperimentazione dei "non colori" (bianco-nero)
- giocare con i colori; usare e creare con diversi materiali, manipolare; scoprire le proprie capacità; riconoscere i colori e vedere quali sono quelli predominanti; scoprire e analizzare l'ambiente.

15 NOVEMBRE-23 DICEMBRE: La bottega dei pittori

- Discriminazione, riconoscimento e sperimentazione dei colori secondari (arancio-verde e viola)
- Le diverse mescolanze e gradazioni
- I colori caldi e i colori freddi
- saper osservare per affinare le capacità percettive ed espressive; formare i colori secondari attraverso le mescolature; imparare a collaborare per realizzare opere comuni;
- I colori del Natale

GENNAIO-FEBBRAIO: Punto e linea (il punto che cammina diventa linea)

- Riconoscere il "punto", la sua simbolizzazione e rappresentazione
- Riconoscere e rappresentare una linea



- Riconoscere la differenza tra linea retta e linea curva
- Riconoscere la differenza tra linea chiusa e linea aperta
- fare esperienza motoria e grafica sui diversi modi di produrre segni, linee, tracce
- Scoprire l'universo grafico e dei libri di Tulle Hervé. (Il gioco di andiamo, Colori, Un gioco, Un libro...)

MARZO - APRILE: Forme d'arte

- Conoscenza delle forme
- Riconoscere alcuni quadri d'autore attraverso particolari elementi che lo caratterizzano; scoprire come viene rappresentata la realtà e la figura umana; saper utilizzare forme e colori e rappresentare in modo astratto gli aspetti della realtà; individuare le forme geometriche presenti in un'opera d'arte
- Il percorso si proporrà di unire colori e forme partendo dalla conoscenza del punto e dalle linee che combinandosi (e averci giocato) si definiranno nell'opera di un grande pittore che faremo conoscere loro: Mirò
- Scopriamo i rettangoli e quadrati con Mondrian, mostriamo ai bambini alcune opere e poi giocheremo con forme ritagliando quadrati e rettangoli
- Kandinsky ci guiderà verso la conoscenza dei contrasti di colori e della geometria delle forme

MAGGIO-GIUGNO: Artisticamente....

- Arte e giardino
- Mostra d'arte "Mettiamoci in mostra"
- Quadri come i "veri pittori" su tavola di polistirolo rivestita da carta stagnola con linee, tracce, forme, colori a piacere e vari materiali incollati
- Quadri alla maniera di Kandinsky su fogli di plastica trasparente a forma circolare, riempiti incollando strisce e cerchi ritagliati da vari tipi di carte
- Progetto continuità "tutti a scuola"

➤ ATTIVITA' EXTRA

Per tutte le sezioni sono previsti i seguenti laboratori svolti con esperti esterni, per gruppi di età omogenea.

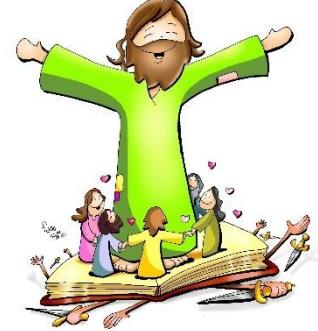


- IRC (Insegnamento Religione Cristiana)

Con il supporto di Don Lucio (sez. grandi) e Don Gianluca (sez. piccoli e medi)

Si svolgerà da novembre a giugno nella giornata di mercoledì

La scuola dell'Infanzia è il luogo dove i bambini compiono esperienze educative per un'equilibrata crescita personale.



All'interno di questa scuola l'I.R.C. dà il suo specifico contributo educativo, cominciando a porre i presupposti per lo sviluppo della dimensione religiosa della personalità, aiutando il bambino a entrare in contatto con i primi elementi della religione cattolica.

I segni della testimonianza cristiana, danno risposte significative alle richieste di verità e di bontà presenti nei bambini, contribuendo alla crescita delle relazioni personali, insegnando loro ad accogliere e rispettare tutti i compagni, in particolare coloro che sono di diversa appartenenza etnica, culturale, religiosa.

La crescita armonica e integrale dei bambini, nel rispetto delle differenze individuali e della responsabilità delle famiglie, rimane il primo ed ultimo obiettivo del nostro progetto.

In questo senso, ogni anno, ci proponiamo di toccare le seguenti tematiche:

- Conoscere alcuni simboli legati al nostro battesimo.
- Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa.
- Scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane.
- Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore.

La presente programmazione intende offrire ai bambini i suddetti contenuti partendo dalla loro esperienza personale in modo giocoso ed allegro.

Le insegnanti, coadiuvate da Don Lucio e Don Gianluca, conosceranno Gesù e la religione cattolica attraverso progetti differenziati per età.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



PICCOLI: IL MIO AMICO GESU'

MEDI: I COLORI DEL CUORE

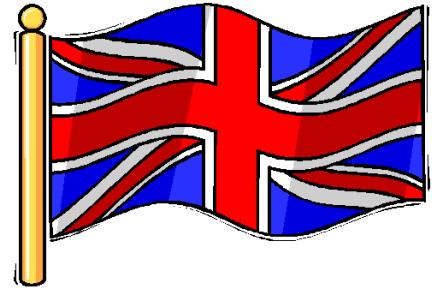
GRANDI: L'ARCA DI NOE

- PROGETTO DI LINGUA INGLESE: HAPPY ENGLISH

A cura della docente Pereira Natasha

si svolgerà da ottobre a maggio nella giornata di giovedì

l'approccio alla lingua privilegia l'aspetto ludico dell'apprendimento, per sostenere la motivazione, l'attenzione e l'emotività del bambino, sostenendo l'esperienza diretta e naturale.



Verrà utilizzata la lingua inglese per comunicare, verranno proposte filastrocche, canzoni, role play, attività di manipolazione, story telling, danze, disegni e video.

All'interno del laboratorio verranno stabilite delle routine che daranno inizio alle attività.

Obbiettivi:

- ascoltare narrazioni, canzoni, filastrocche
- riconoscere le principali forme di saluto
- comprendere alcuni comandi ed eseguire le istruzioni
- discriminare alcuni colori
- contare fino a 10
- saper ripetere alcuni termini appresi durante la attività



- PROGETTO DI EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

MUSICA A COLORI

A cura della professoressa Cristiana Da Re di Doc Educational

si svolgerà da ottobre a dicembre nella giornata di LUNEDI



Progetto di educazione al suono e alla musica per la scuola dell'infanzia

Il percorso musicale di quest'anno alla scuola dell'infanzia si inserisce nel progetto scelto dalle insegnanti di plesso affrontando in musica uno degli aspetti dell'arte: il COLORE.

Le proposte musicali hanno lo scopo di condurre il bambino alla scoperta del suono e del suo contenuto semantico e a rappresentarlo attraverso il colore.

Le canzoni, le danze, l'uso degli strumenti e i momenti di creatività, saranno il punto di partenza di un'espressività condivisa per far emergere le emozioni individuali e di gruppo.

Si lavorerà per migliorare l'intonazione vocale, la libera espressione corporea, lo sviluppo ritmico e formale.

Le varie attività verranno adattate alle diverse età dei bambini lavorando sulla mimica, imitazione e pratica musicale.

SUONO

- Esplorazione sonora:

1. approccio sensoriale (tattile, ottico, acustico) con gli oggetti e strumenti e quindi esplorazione dell'oggetto materiale nelle sue proprietà meccaniche e visive; scoperta della diversità dei suoni e della diversità delle sorgenti sonore;

2. esplorazione delle possibilità sonore in funzione dei gesti, scoperta del proprio potere sul suono;

- **Classificazione** dei suoni secondo i parametri di altezza, intensità, timbro, durata; rappresentazione grafica con segni e colori delle caratteristiche del suono

- **Invenzione musicale** con i suoni: giochi simbolici di imitazione di paesaggi sonori, ambienti, situazioni ecc.; sonorizzazione di testi e racconti o di movimenti.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



- **Ascolto**: presa di coscienza e scambio delle scoperte e produzioni dei bambini attraverso l'uso della registrazione e dell'amplificazione.

VOCE

- **Esplorazione sonora** con la voce: presa di coscienza dell'apparato vocale e delle sue potenzialità al di là del parlato; scoperta delle possibilità espressive della voce attraverso l'uso e la manipolazione dei parametri sonori.

- **Invenzione musicale** attraverso l'uso della voce. Imitazione con la voce di oggetti, materiali, ambienti sonori; sonorizzazione di testi, racconti o movimenti, improvvisazione e manipolazione sonora a partire da parole, nomi, filastrocche; **rappresentazione grafica con segni e colori**

- **Giochi cantati**: canzoncine unite a movimenti e piccole coreografie;

- **Ascolto**: in queste attività sono molto utili l'ascolto reciproco e la registrazione come unico mezzo per rendersi conto di come realmente suona la propria voce.

ESPRESSIONE CORPOREA

- **Esplorazione**: scoperta e presa di coscienza, partendo dalla reazione corporea spontanea, del rapporto movimento-musica, gesto-suono.

- **Sonorizzazione** dell'espressione corporea: dal movimento al suono; energia, intensità, carattere, durata, espressività ecc. **rappresentazione grafica con segni e colori dell'esperienza**

- **Danza**: dal comportamento spontaneo al gesto-danza; gioco motorio-musicale con oggetti: drammatizzazione danzata verso la coreografia; semplici danze per bambini.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

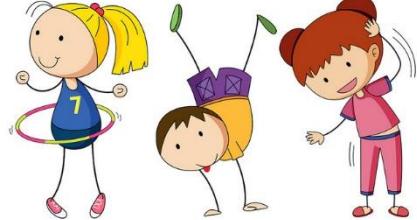
Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



- PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA

A cura del docente Giovanni Pelizzon,
dell'Associazione Il Faro

si svolgerà da ottobre a maggio nella giornata di
venerdì



L'attività motoria riveste oggi nella Scuola dell'Infanzia grandissima importanza dal momento che permette al bambino di acquisire la conoscenza del sé, delle cose, degli altri. L'essere umano si avvicina alla realtà, agli altri, al mondo esterno grazie ad un mediatore unico ed insostituibile: il corpo. Una giusta prospettiva del proprio corpo significa per il bambino avere ben chiare tutte le possibilità che il corpo stesso può sviluppare, sia nella sua globalità sia in rapporto alle sue parti, permettendogli di padroneggiare il proprio comportamento e di vivere incertezze e paure.

Compito dell'insegnante sarà di aiutare il bambino a scoprire, conoscere ed "utilizzare" il proprio corpo per raggiungere una crescita completa e positiva che mira a "star bene" con sé stessi e con gli altri.

La finalità di questo progetto è quella di promuovere la conoscenza del corpo e del suo potenziale attraverso il gioco e il movimento in funzione:

- cognitiva;
- espressiva;
- pratica.

– LABORATORIO LOGICO- MATEMATICO:

Proposto a tutte le sezioni dalla docente Mosca Sonia.

Il pensiero matematico nella scuola dell'infanzia si sviluppa attraverso tre categorie mentali: spazio, tempo e logica.



Con il laboratorio logico-matematico ci rivolgiamo in modo specifico alla capacità del bambino di ordinare, classificare, seriare, quantificare, misurare, raggruppare; ad esplorare l'ambiente, a viverlo, osservarlo e rappresentarlo. Il bambino attraverso l'esperienza concreta, vissuta con il proprio corpo e operando sugli oggetti verrà guidato alla conquista dei concetti logico- matematici. Uno sguardo particolare verrà posto dalla docente sulla valutazione dei processi precursori delle capacità di calcolo dei bambini.

- PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA (legge 92 del 20 agosto 2019)

SALVAGUARDIAMO LA NOSTRA TERRA...LA TERRA NON ASPETTA



In occasione della giornata della terra, nata nel 1970 negli stati uniti d' America e celebrata il 22 aprile di ogni anno, le insegnanti della Scuola dell'Infanzia hanno deciso di proporre nelle due settimane antecedenti (dall'11 al 21 aprile) un progetto dedicato alla salvaguardia della nostra amata Terra.

Verranno proposte a tutti i bambini delle tre sezioni delle attività per riflettere e successivamente mettere in pratica sull'importanza del ridurre l'inquinamento del suolo e la salvaguardia degli ecosistemi.

Il progetto avrà come sfondo/obiettivo la nostra spiaggia dove andremo ad osservare e ad agire per imparare a riconoscere cosa si deve lasciare e cosa si deve prendere.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



- PROGETTO NATI PER LEGGERE

Nati per leggere è un'iniziativa pedagogica e culturale non profit, promossa dall'azione congiunta dell'Associazione Italiana Biblioteche, dall'Associazione Culturale Pediatri - ONLUS e dal Centro per la Salute del Bambino - ONLUS.



L'iniziativa si prefigge l'intento di «promuovere la lettura ad alta voce» rivolta «ai bambini di età compresa tra i 6 mesi e i 6 anni».

- PROGETTO DI POTENZIAMENTO DEL LINGUAGGIO E DI SCREENING LOGOPEDICO

A cura della dott.ssa Patrizia Rosan (logopedista per lo studio dell'età evolutiva Intelligere)

Si svolgerà da ottobre a maggio in tutte le sezioni

Il progetto di potenziamento del linguaggio, sarà volto a promuovere la maturazione delle abilità linguistiche e il collegamento tra le diverse funzioni del linguaggio: parole, linguaggio e ascolto, linguaggio e comunicazione, linguaggio e pensiero, al fine di facilitare le capacità relazionali tra pari. Il progetto sarà utile ad individuare precocemente eventuali fragilità linguistiche dei bambini.

Attraverso attività e giochi finalizzati in piccoli gruppi verrà potenziata in seguito la capacità di ascolto, prerequisito essenziale per l'acquisizione di un linguaggio verbale che permette di favorire la capacità di interazione sociale progettando, elaborando e condividendo conoscenze. Le attività permetteranno inoltre il sostegno dei requisiti linguistici e metalinguistici, richiesti all'ingresso alla scuola primaria



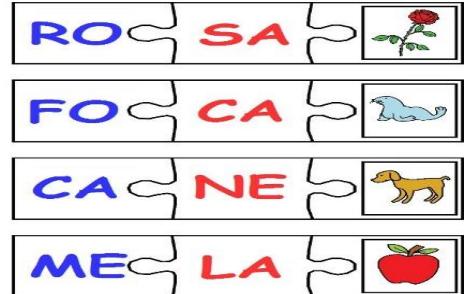
- LABORATORIO LINGUISTICO

per la sezione dei grandi

Il laboratorio vuole offrire ai bambini di 5 anni, la possibilità di consolidare, potenziare e ampliare le conoscenze e le abilità linguistiche e fonologiche per giungere ad una più ampia padronanza della lingua.

Gli obiettivi del laboratorio sono:

- sviluppare l'attenzione uditiva
- avere una maggiore consapevolezza fonologica
- migliorare e discriminare la percezione uditiva



- LABORATORIO CODING

per la sezione dei grandi

E' uno strumento educativo utile e funzionale per sostenere e potenziare l'intelligenza numerica alla scuola dell'infanzia.

Crea un contesto esperienziale per acquisire competenze.

Coding letteralmente significa "codificare", ma nel contesto della scuola dell'infanzia è una strategia di pensiero.

E' un attività per sviluppare ed educare al pensiero computazionale, ossia dobbiamo allenare il bambino non al risultato ma al processo per arrivare alla soluzione.

il coding a scuola permette di sviluppare varie abilità: Cattura l'attenzione degli alunni, stimola la concentrazione, la memoria e il pensiero logico. Sviluppa la capacità di problem solving attraverso la ricerca delle soluzioni migliori per risolvere un problema.

- PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA E NIDO

per la sezione dei grandi

- nido "LA CASA DEI CUCCIOLI" e nido "MINIMONDO"
- scuole primarie I.C. D'ANNUNZIO: SALGARI, COLOMBO E VERGA



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



	PICCOLI		MEDI		GRANDI	
	MATTINA	POMERIGGIO	MATTINA	POMERIGGIO	MATTINA	POMERIGGIO
LUNEDI	MUSICA: 1°GRUPPO 9:30-10:00 2°GRUPPO 10:00-10:30	NANNA	MUSICA: 1°GRUPPO 10:40-11:20 2°GRUPPO 11:20-12:00			MUSICA: 1°GRUPPO 13:15-14:00 2°GRUPPO 14:00-14:45
MARTEDI	<u>LAB. LOGICO</u> <u>MATEMATICO:</u> 1° GRUPPO 9:30-10:00 <u>LAB. LOGICO</u> <u>MATEMATICO:</u> 2° GRUPPO 10:00-10:30	NANNA				<u>LAB. LOGICO</u> <u>MATEMATICO:</u> 1° GRUPPO 13:45-14:30 <u>LAB.</u> <u>LINGUISTICO:</u> 2°GRUPPO 13:45-14:30
MERCOLEDI	IRC Ore 10:00 Don Gianluca	NANNA	IRC Ore 10:30 Don Gianluca		IRC Ore 10.00 Don Lucio	<u>LAB.</u> <u>LINGUISTICO:</u> 1°GRUPPO 13:45-14:30 <u>LAB. LOGICO</u> <u>MATEMATICO:</u> 2° GRUPPO 13:45-14:30
GIOVEDI	<u>INGLESE:</u> 1°GRUPPO 9:30-10:00 2°GRUPPO 10:00-10:30	NANNA	<u>INGLESE:</u> 1°GRUPPO 10:40-11:20 2°GRUPPO 11:20-12:00	<u>LAB. LOGICO</u> <u>MATEMATICO:</u> 1° GRUPPO 13:30-14:00 <u>LAB. LOGICO</u> <u>MATEMATICO:</u> 2° GRUPPO 14:00-14:30		<u>INGLESE:</u> 1°GRUPPO 13:15-14:00 2°GRUPPO 14:00-14:45
VENERDI	<u>MOTORIA:</u> 1°GRUPPO 9:30-10:00 2°GRUPPO 10:00-10:30	NANNA	<u>MOTORIA:</u> 1°GRUPPO 10:40-11:20 2°GRUPPO 11:20-12:00			<u>MOTORIA:</u> 1°GRUPPO 13:15-14:00 2°GRUPPO 14:00-14:45

ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA SCUOLA



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazanca, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



La Scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 15.45.

TEMPI

Accoglienza	dalle ore 8.00 alle 9.00
Prima uscita	dalle ore 13.00 alle ore 13.30
Seconda uscita	dalle ore 15.15 alle ore 15:45

RICORDIAMO

- L'importanza del rispetto dell'orario sia nel momento dell'entrata, sia nel momento dell'uscita.
 - Di giustificare sempre le assenze del bambino, dando comunicazione in segreteria, entro le ore 9.00

ORARI DELL'ATTIVITA' SCOLASTICA E SCANSIONE DEI TEMPI

ORARI	ATTIVITA'
8.00-9.00	Entrata e accoglienza (attività di gioco libero nelle aule divisi per età)
9.00-9.45	Merenda e igiene personale
9.45-11.00	Attività didattica nelle varie sezioni o per piccoli gruppi
11.00-11.30	Igiene personale e preparazione al pranzo
11.15	Pranzo Piccoli Infanzia e Nido
12.00	Pranzo Medi e Grandi Infanzia
13.00-13.30	Prima uscita
13.00-14:50	Per i piccoli riposo pomeridiano
13.00-13:30	Gioco libero in aula o in giardino
13:30-14:30	Per i medi e i grandi attività varie in sezione e laboratori
14:30-15:15	Merenda
15:15-15.45	Seconda uscita

CALENDARIO ANNO SCOLASTICO 2022-2023



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



INIZIO ANNO SCOLASTICO:

Lunedì 5 settembre 2022: inizio **piccoli** secondo le modalità concordate con le insegnanti;

Giovedì 8 settembre 2022: inizio **medi e grandi** secondo le modalità concordate con le insegnanti.

I giorni di chiusura della Scuola seguiranno il calendario scolastico previsto dalla Regione Veneto:

OTTOBRE-NOVEMBRE 2022:

- Da lunedì 31 ottobre a martedì 1 novembre: Tutti i Santi

DICEMBRE 2022- GENNAIO 2023:

- Da giovedì 8 a venerdì 9 dicembre: Immacolata Concezione.
- Da lunedì 26 dicembre a venerdì 6 gennaio 2023 compresi: Vacanze natalizie (si riapre lunedì 9 gennaio). Venerdì 23 dicembre la Scuola chiuderà alle ore 13.30.

FEBBRAIO 2023:

- Da lunedì 20 a mercoledì 22: Carnevale e Mercoledì delle Ceneri.

APRILE 2023:

- Da giovedì 6 a lunedì 10 compresi: Vacanze Pasquali (si riapre martedì 11 aprile).
- Da lunedì 24 a martedì 25: Festa della Liberazione.

MAGGIO 2023:

- Lunedì 1: Festa del lavoro.

GIUGNO 2023:

- Venerdì 02: Festa Nazionale della Repubblica.

TERMINE ANNO SCOLASTICO: venerdì 30 giugno 2023

ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA A.S. 2022/2023



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



DIRETTIVO DELLA COOPERATIVA

- LUCCHETTA MOIRA: Presidente
- BOGGIAN ANTONELLA: Vicepresidente - Responsabile amministrativa

COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ PEDAGOGICO-EDUCATIVE

- GIARETTA MARTINA: Coordinatrice delle strutture della Cooperativa Grillo Parlante
- CIBIN VANESSA: Pedagogista della Cooperativa Grillo Parlante
- MOSCA SONIA: Coordinatrice didattica della Scuola

EQUIPE DIDATTICA-EDUCATIVA

- PAVANELLO SONIA: docente sezione grandi
- SARMIN MARTINA: docente sezione medi
- CAMOZZI SERENA: docente sezione piccoli

PERSONALE AUSILIARIO

- DORETTO GESSICA: Supporto alle ausiliarie
- RODIGHIERO PATRIZIA: Addetta alle pulizie, al riordino e supporto per la distribuzione dei pasti
- ROTA CINTIA: Addetta alle pulizie e al riordino
- ZETTERBERG ANITA: Addetta alle pulizie e al riordino

PERSONALE DI SEGRETERIA E AMMINISTRAZIONE

- BASSO MARTINA: Personale amministrativo
- LION TANIA: Personale amministrativo
- LUCCHETTA ILARIA: Segreteria e supporto alle docenti

COLLABORATORI PER I PROGETTI ESTERNI

- DA RE CRISTIANA: Progetto Musica (Coop. D.O.C. Educational)
- PEREIRA NATASHA: Progetto Inglese
- PELIZZON GIOVANNI: Progetto Educazione Motoria (Associazione Il Faro)
- ROSAN PATRIZIA: Progetto di potenziamento del Linguaggio (studio Intelligere)

COMITATO DI GESTIONE

IL COMITATO DI GESTIONE



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



Il Comitato di gestione svolge una attività di controllo, verifica e promozione dell'attività della scuola S.M. Immacolata, che comprende sia la scuola dell'Infanzia e sia l'asilo nido.

Il Parroco, Monsignor Lucio Cilia, in qualità di Presidente del Comitato di Gestione, si avvale di consiglieri che, con i loro pareri e suggerimenti, concorrono alla formazione delle indicazioni che lo stesso Parroco poi esprimerà all'ente gestore del servizio educativo.

Il Comitato di Gestione è un organo consultivo, non deliberativo, e di controllo previsto dal diritto ecclesiastico, ed è composto da 3 membri nominati dal Parroco e 4 eletti (genitori di bambini iscritti, di cui 3 dell'infanzia e 1 per il nido, i quali restano in carica anche qualora il proprio figlio termini il ciclo scolastico). Le funzioni di consigliere non danno diritto ad alcun compenso o retribuzione.

L'attuale CdG è così composto:

- Parroco pro tempore
- Vicepresidente con incarichi amministrativi continuativi
- Un membro del consiglio Pastorale Parrocchiale
- Un membro del consiglio per gli Affari Economici della parrocchia

Le competenze di questo organo sono:

- approvare il regolamento di gestione dei servizi e sue eventuali modifiche;
- presentare annualmente all'ente gestore proposte per il bilancio di gestione dei servizi educativi per l'infanzia parrocchiali, la relazione morale sull'attività svolta e ogni altra proposta che interessi l'educazione e l'assistenza all'infanzia;
- contribuire all'elaborazione degli indirizzi educativi assistenziali ed organizzativi e vigilare sulla loro attuazione;
- decidere sulle domande di ammissione ai servizi educativi per l'infanzia parrocchiali e approvare le graduatorie in conformità ai criteri stabiliti dal Regolamento;
- promuovere attività di informazione rivolta alle famiglie e alle formazioni sociali anche al fine di esaminare le questioni relative all'aspetto socio-educativo e formativo del bambino;
- favorire e promuovere, in collaborazione con l'assessorato all'istruzione, il collegamento con le altre strutture educative per l'infanzia parrocchiali;



- prendere in esame le osservazioni, i suggerimenti e i reclami che siano inerenti al funzionamento dei servizi educativi per l'infanzia parrocchiali;
- esprimere parere circa il progetto pedagogico formativo proposto annualmente dal gestore; a tal fine il comitato di gestione potrà avvalersi anche dell'attività di consulenti esterni con provata esperienza specifica in materie pedagogico-educative.
- La Parrocchia può svolgere tutte le verifiche che si rendano necessarie sul servizio offerto dalla cooperativa che gestisce la Scuola a garanzia dell'azione educativa. L'attività mira a riscontrare che:
- l'attività educativa venga svolta in stretta collaborazione con la famiglia e con la comunità locale;
- si attenga all'educazione integrale della persona, in una visione cristiana della vita e secondo gli orientamenti ed indicazioni della Federazione Italiana Scuole Materne;
- la presenza del personale educativo e ausiliario sia sufficiente e congrua;
- venga rispettato il rapporto personale-bambini presenti;
- il servizio mensa sia di qualità e adatto ai bambini da 1 a 6 anni;
- l'igiene e la pulizia degli ambienti siano adeguati.

Il Comitato di Gestione propone al Consiglio Affari Economici gli interventi di manutenzione straordinaria riguardanti tutta la Scuola.

Ogni anno il Comitato di Gestione suggerisce delle iniziative benefiche per raccogliere donazioni e contributi da investire poi nella Scuola. Per realizzare questi appuntamenti il CdG oltre ad avvalersi dell'aiuto delle rappresentanti elette e delle famiglie chiede sostegno alla comunità parrocchiale

Il Comitato è a disposizione di tutte le famiglie che possono interagire per suggerimenti anche via mail scrivendo a: cgasilo.mariaimmacolata@gmail.com



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



*"C'è una galleria d'arte moderna nelle
mani di ogni bimbo"*

Hervè Tullet

*"Mi ci vollero quattro anni per
dipingere come Raffaello, mi
ci volle una vita per dipingere
come un bambino.*

*Tutti i bambini sono artisti, la
questione è rimanere artisti
mentre si cresce"*

Picasso